

# Referat fra ERFA-møde

10. & 12. november

## Indholdsfortegnelse

1) Tak fordi du var med .....	2	5.5) SSO.....	5
2) Siden sidst i inLogic.....	2	5.6) Elevtilfredshedsundersøgelse via SMS .	5
2.1) Nye folk .....	2	5.7) Fraværsregistrering Udvidet .....	5
2.2) Tre UMS løsninger.....	2	5.8) UMS Skole App .....	6
2.3) Ny hjemmeside .....	2	6) Ludus .....	6
2.4) Projektstyring.....	2	7) STIL/UNI-C upload .....	6
2.5) Dashboard .....	2	8) SQL server opgradering .....	7
2.6) Udviklingsprocedure .....	3	9) Office 365 nyt .....	7
2.7) SLA og support ved skolestart.....	3	9.1) Gratis Office 365 til elever .....	7
2.8) Brugergrupper .....	3	9.2) Gratis oplæg fra Microsoft .....	7
3) Forbedringer i UMS.....	4	9.3) OneNote Classroom .....	7
3.1) Eksamenshåndtering .....	4	9.4) Office 365 UMS SharePoint Portal .....	7
3.2) Kontrolpanel.....	4	10) Google Apps nyt.....	8
3.3) Andre moduler .....	4	11) Input fra evalueringsskemaerne .....	8
4) Ny UMS portal .....	4	12) Tak for denne gang .....	8
5) Nye moduler .....	4		
5.1) Canvas LMS integration .....	5		
5.2) Lektier.....	5		
5.3) Fotobox .....	5		
5.4) Links.....	5		

*Make IT Logic*

## 1) Tak fordi du var med

Først og fremmest vil vi gerne sige et stort tak til alle, der var med til ERFA-møderne i henholdsvis København og Horsens. Vi har fået overvældede mange tilmeldinger i år og fik dermed sat rekord i antal gæster, hvilket vi selvfølgelig er glade for. Det betyder meget for os, at så mange af jer bakker op om møderne og deler jeres input, forslag og idéer med os.

## 2) Siden sidst i inLogic

### 2.1) Nye folk

Siden sidste ERFA-møde, har vi ansat to nye folk, der skal være med til at løfte UMS og give jer endnu bedre service. [Thor Jeppesen](#) er vores nye app udvikler, som særligt har fokus på vores Android app. [Rune Meldahl](#) er vores nye konsulent, der fremover skal være projektleder på nye installationer og bindeled mellem udviklingsafdelingen og kunderne. Vi håber, at I tager rigtig godt i mod dem begge.

### 2.2) Tre UMS løsninger

Vidste du, at vi ikke bare har én UMS løsning, men tre? Vores flagskib er [UMS Education](#), der henvender sig til uddannelsessektoren. Derudover har vi [UMS Cloud Light](#) og [UMS Professional](#), der hhv. henvender sig til skoler med mindre behov og til kommuner, regioner, sygehuse og virksomheder.

For at de tre forskellige løsninger nemt skal kunne skelnes fra hinanden, vil vi fremover omtale den 'almindelige' UMS løsning til skoler som UMS Education på hjemmesiden, brochurer osv. Løsningen er stadig den samme som I kender og den vil i daglig tale stadig bare blive kaldt UMS.

### 2.3) Ny hjemmeside

Vi har skiftet den gamle hjemmeside ud med en ny, der skiller sig ud i forhold til det grafiske såvel som til selve indholdet. Vi vil blive utroligt glade hvis du vil tjekke siden ud og sende din feedback til Luise på [lum@inlogic.dk](mailto:lum@inlogic.dk). Fortæl os gerne hvad der er godt, hvad der kunne være bedre og om der er noget vi mangler. Skriver du inden 1. januar, er du automatisk med i lodtrækningen om en pakke lækre mandler fra Summerbird.

De tre største forbedringer i forhold til den gamle side er:

- At den er responsive, så den tilpasser sig det device du bruger.
- At den har en [blog](#), som vi fremover vil bruge til at dele nyheder, viden og inspiration. Vi vil bl.a. bruge den til information om arrangementer, til blogindlæg om hvordan du får det bedste ud af UMS og til gæsteblogindlæg fra samarbejdspartnere. Har du forslag til blogindlæg, vi kan skrive, eller har du lyst til at lave et gæsteblogindlæg om et emne, der er relevant for andre UMS brugere, så skriv til [Luise](#).
- At der kommer mere dokumentation på de forskellige moduler. I første omgang kommer der produktark og forudsætningsark på alle produkterne. Derefter tilføjer vi installationsvejledninger, slutbruger manualer og FAQ, foruden en produktvideo. Arkene skal fortælle, hvad modulet kan, hvad det kræver, hvordan man sætter det op, hvordan man fejlsøger det ved installation samt hvordan man bruger det. Dokumentationen bliver en hjælp til selvhjælp og den skal hjælpe alle brugere med at få en endnu bedre oplevelse med UMS. Den nye dokumentation vil blive tilføjet løbende.

### 2.4) Projektstyring

Vi bruger fremover OneNote i forbindelse med installationer af større og mere komplekse projekter, for at sikre en mere effektiv projektstyring. OneNote-arkene gør det nemt for os at styre projekterne, ligesom det også gør det nemt for jer som kunder at følge med i, hvor langt vi er i processen. Derudover har vi, som tidligere nævnt, ansat Rune som konsulent og projektleder. Han vil fremover tage sig af installationer og implementering.

### 2.5) Dashboard

Flere kunder har udtrykt et ønske om, at det blev nemmere at se, hvordan UMS kører og om der er nogle fejl. Til det formål er vi begyndt at udvikle et admin. Dashboard. Dashboardet vil give en grafisk visning af om de forskellige services kører. Når det er færdigt, vil det både kunne bruges af enkelte skoler og af driftscentre.

Med dashboardet får I mulighed for at se, hvilken version af UMS der er den seneste, om I kører en forældet version af UMS eller

om noget fejler hos en skole. Det giver også evt. mulighed for proaktiv overvågning af skolen selv eller et evt. driftcenter.

Til ERFA-møderne udtrykte flere sig bedre information om, hvad der sker fra én UMS version til en anden. Vi arbejder hen imod at ændringer vil kunne ses i det kommende dashboard, samt i den dokumentation vi laver. Som minimum vil større ændringer fremgå af vores changelog.

Dashboardet bliver webbaseret, så det f.eks. bliver muligt at overdrage overvågningen ved ferie, ligesom det også bliver responsive, så det kan tjekkes på det device, du foretrækker.

## 2.6) Udviklingsprocedure

Vi har tidligere spurgt jer, om I foretrækker hyppige, hurtige releases eller færre og mere stabile releases, hvor hurtigheden viste sig at være vigtigst. Fremover vil vi dog skrue lidt ned for hastigheden og så vidt muligt kun release én gang om ugen, så hver release bliver mere stabil. Den nye release-dag bliver om onsdagen. For at reducere risikoen for fejl, arbejder vi hen imod branch development.

Vi har fået flere ønsker om, at versionsnumrene både bliver mere tydelige og intuitive, så det er nemmere at se, hvornår en version er fra og dermed om man er up to date. Det tager vi til efterretning og vi undersøger, hvordan vi kan imødekomme ønsket.

## 2.7) SLA og support ved skolestart

For bedre at kunne imødekomme de af jer, der har behov for support, overvejer vi at lave en service level agreement, hvor standardsager bliver løst indenfor 2-3 dage, mens hastesager bliver klaret indenfor 1 dag. Såfremt der er ekspresager vil disse kunne løses inden for ca. 2 timer, også i weekenden, mod gebyr.

Forslaget om sådan en SLA fik blandet respons, fordi kunderne gerne vil undgå gebyrer. En kunde mente, at vi godt kan vurdere, hvad der er vigtigt og hvordan sagerne skal prioriteres, uden at de skal betale ekstra for det.

Omvendt lød flere interesserede i muligheden for at kunne få ekspres-hjælp, f.eks. i forbindelse med skolestart, som uden sammenligning er årets mest travle periode for os. Udfordringen for mange ligger i, at de ofte først kan finde fejl på installationerne, når brugerne er gået i gang med at bruge dem, og de derfor kan få brug for hjælp inden for kortest mulig tid.

I den forbindelse blev vi også spurgt, om vi kigger på bemanning i forbindelse med skolestart. Det gør vi. Vi vil planlægge skolestarten bedre næste år, så vi minimerer supporten – bl.a. igennem den nye dokumentation. Derudover der fremover ikke blive afviklet ferie i august, så vi har fuld bemanning på supporten. Vi fik et forslag om at udvide supportens åbningstid i forbindelse med skolestarten og det vil vi naturligvis overveje.

Sidst, men ikke mindst, vil vi skrive ud i god tid og minde jer om, hvordan I som kunder kan forberede jer bedst muligt på skolestarten. Jo bedre forberedt både vi og I er, jo nemmere vil skolestarten forløbe. I den forbindelse vil vi også se på muligheden for at lave skygge-installationer, sideløbende med eksisterende installationer, så evt. fejl kan blive rettet, inden installationen frigives til alle brugerne.

En anden deltager spurgte, om vi selv er klar til at varetage en SLA-løsning, fordi meget i øjeblikket er møntet på enkeltpersoner i virksomheden og der dermed kan være udfordringer i forbindelse med f.eks. ferie og sygdom.

Vi mener, at en del af løsningen ligger i den dokumentation, vi er i gang med at udvikle. Den vil kunne hjælpe mange af vores kunder med ting, de i dag bruger supporten til. Derudover er der, med de seneste ansættelser, to mand på hhv. app, frontend og backend, så vi er bedre dækket ind.

## 2.8) Brugergrupper

Der kan være stor forskel på, hvordan IT-folk, der installerer UMS, og daglige brugere som f.eks. undervisere og studievejledere, bruger UMS og dermed hvilke input de har til løsningen. Derfor vil vi gerne lave brugergrupper for slutbrugere, med det formål at indsamle og udvikle idéer til, hvordan UMS og de respektive moduler bliver endnu bedre.

Planen var at lave brugergrupper for omkring hhv. fraværsregistrering, app'en og vores SharePoint portal. Da vi sendte invitationer ud til en brugergruppe om fraværsregistrering, var interessen dog umiddelbart svær at spore, da vi nærmest ingen respons fik.

Vi vil stadig forsøge at lave brugergrupper omkring de andre nævnte produkter og vi håber, at tilslutningen her vil være større. Er der andre moduler, du gerne vil have en brugergruppe til, så giv os endelig besked om det.

## 3) Forbedringer i UMS

### 3.1) Eksamenshåndtering

Vi har forbedret modulet Eksamenshåndtering og tilføjet nye funktioner, så I nu kan få endnu større glæde af modulet. Ændringerne, der er testet og i drift, er som følger:

- Der er kommet bedre brugerstyring, så eksamener ikke er synlig flere skoler imellem (f.eks. ved skoler med flere fysiske lokationer).
- Det er nu muligt at uploade materiale til de enkelte eksamener. De ansatte, der har ret til at rette i en eksamen, får en mail med besked herom.
- Underviserne har nu adgang til elevernes besvarelser via web-interfacet, efter eksamen er afsluttet.
- Elevernes login-boks har fået et forbedret design.

### 3.2) Kontrolpanel

Vi har løbende flyttet funktionalitet fra UMS configuratoren til UMS Web, så de ansatte, der bruger UMS til daglig, kan klare flere ting selv, uden at skulle ind i den dybere opsætning. I UMS Web er det nu muligt at skifte SLI brugernavn, skifte primær template, resette IT-regler, opsætte Velkomstmodulet, tage billeder af elever og godkende dem, tilføje links til linksamlingen samt trække fraværsrapporter.

Sidst, men ikke mindst, kan ansatte melde sig syg via UMS Web. Vi vil løbende flytte flere funktioner til UMS Web. Af planlagte funktioner er bl.a. job logs & SMS templates.

I forbindelse med joblogs, spurgte en deltager til mødet, om det er muligt at få besked, når der er ændringer man skal handle på, fremfor at få besked ved alle ændringer. Det er ikke muligt nu, men vi arbejder på at gøre joblogs bedre, så man kan søge på et programnavn og se, om der er fejl eller andet. Vores mål er at lave et farve-kodet interface, så man nemt kan se status og evt. påkrævede handlinger på de forskellige logs.

I forbindelse med sygemelding af ansatte, blev vi spurgt, om der laves integration til Statens Lønssystem og om det evt. er muligt at tilføje omsorgsdage i systemet. Vi vil meget gerne høre, om der er andre skoler, som kunne finde de to ting interessante, samt om der er andre ønsker til modulet. Send evt. input til salg@inlogic.dk.

### 3.3) Andre moduler

Vi forbedrer løbende vores eksisterende moduler, så I får en endnu bedre oplevelse med dem. Senest har vi bl.a. forbedret vores Lectio-kode, opdateret vores Velkomstmodul (vi laver et blogindlæg om ændringerne) og forbedret koden til vores Skemabrikker, så de bliver opdateret hurtigere.

Flere deltagere gav udtryk for, at de har et højt antal connections hos Microsoft Office 365, men ikke oplever, at de ekstra connections har nogen effekt. Det betyder, at de ikke mærker den hurtigere opdatering af Skemabrikker i Office 365. Vi laver nu en supportsg ved Microsoft for at undersøge det nærmere og skriver ud via nyhedsbrev, når vi ved mere.

## 4) Ny UMS portal

Vi begynder udvikling af en ny UMS portal, der er responsive, så den kan bruges på alle devices, uanset størrelse, f.eks. også på en infotavle. Vores tanke er, at portalen skal være mere end bare UMS; den skal kunne samle info fra mange systemer og vise dem i en samlet visning.

Samtidig skal det være muligt at tilpasse portalens opbygning efter behov, så I selv kan bestemme, hvilken info I vil vise jeres brugere. Sidst, men ikke mindst, vil vi lave adgang for eksterne, f.eks. forældre, sådan som det er muligt med vores forældreportal.

En deltager kom med ønsket om at kunne brande portalen, så portalen viser skolens logo, fremfor vores. Dette er allerede en mulighed – se hvad du kan tilpasse og hvordan du gør det, i vejledningen 'Brugertilpasning af UMS Frontend' på vores [manual-side](#).

En anden bruger ville gerne kunne bruge alle UMS moduler i Office 365, mens en tredje gerne ville kunne indlejre modulerne i skolens egen hjemmeside. De ønsker er hermed noteret.

## 5) Nye moduler

Siden sidst har vi introduceret de følgende nye moduler:

## 5.1) Canvas LMS integration

Integrationen til Canvas LMS sikrer jer automatisk brugerhåndtering i Canvas.

## 5.2) Lektier

Modulet Lektier gør det muligt for undervisere at give eleverne lektier for via UMS Skemaweb. Eleverne kan derefter se deres lektier via UMS web, via UMS Skole App samt i Skemabrikker i Exchange/Office 365, Google Apps osv.

Vi blev spurgt, om vi kan lave en auto-funktion til lærerne, som gør det nemt at genvælge tidligere brugte undervisningsbøger, så man ikke skal genindtaste bogens navn igen og igen. Det er ikke noget vi har på tegnebrættet nu, men det kan, at det bliver en del af vores SharePoint portal på et senere tidspunkt.

Derudover blev vi spurgt, om kan lave en samlet, opsummeret liste, der viser hvilke lektier, der er givet ud i hvert fag, i løbet af et helt år - både for eleverne og for underviserne. Vi kan godt trække en liste over alle de lektie-indtastninger, der er lavet i løbet af året, men vi har ikke mulighed for at opsummere lektierne, så alle lektier fra samme bog fremgår af én linje.

## 5.3) Fotobox

Fotobox gør det muligt for administrationen at tage billeder af elever med webcam. På den måde sikrer skolen med det samme, at billederne lever op til evt. retningslinjer. Det betyder, at skolen ikke efterfølgende skal godkende billederne, som hvis eleverne selv tog billederne.

## 5.4) Links

Links-modulet gør det muligt at tilgå hyppigt anvendte links, f.eks. til jeres LMS og bibliotekssystem m.m., direkte fra UMS Web og UMS Skole App.

## 5.5) SSO

SSO-modulet er en single sign-on boks, der gør det muligt at logge ind på alle skolens systemer med enten UNI-Login og AD login – også via devices brugeren selv har medbragt. SSO'en er færdigudviklet og klar til test. Prisen afhænger af kunden og af, hvor kompleks kundens løsning er. Opsætningen kan enten klares af vores konsulent eller af en ekstern konsulent.

En deltager spurgte, om vi har overvejet at lave en kioskløsning til brug hvis en indlogget bruger ikke kan logge af, for at undgå, at andre får adgang til den indloggede brugers konto. Det er ikke tegnebrættet i øjeblikket, men der er mulighed for at lave en auto log-out funktion, der automatisk logger brugeren ud ved f.eks. 5 minutters inaktivitet.

## 5.6) Elevtilfredshedsundersøgelse via SMS

Elevtilfredshedsundersøgelse via SMS er et værktøj, der kan måle elevernes tilfredshed med en enkelt time, et fag eller uddannelsen som helhed. De SMS-baserede tilfredshedsundersøgelser kan bruges til at imødekomme erhvervsskolereformen, som indebærer, at der fra 1. oktober 2015 skal måles trivsel blandt elever på alle erhvervsskoler (Kilde: [UMV.dk](http://umv.dk)).

Modulet er stadig under udvikling og forventes klar primo 2016. Når der er klar, kan resultaterne fra undersøgelserne f.eks. sættes op imod elevens fravær for at se, om der er sammenhæng imellem de to. På den måde får skolen mulighed for at gribe ind, hvis eleverne ikke er tilfredse, og man kan mindske frafald og forbedre undervisningen.

I første ombæring vil undersøgelserne foregå via sms og der vil være nogle standard-skabeloner, skolen kan vælge imellem. Senere vil det blive muligt at tilpasse skabelonerne efter behov, ligesom det måske også vil blive muligt at udføre undersøgelserne via UMS Skole App.

En deltager spurgte, om man automatisk kan indberette resultaterne. Det undersøger vi muligheden for at det kan blive.

## 5.7) Fraværsregistrering Udvidet

Den statistiske del af modulet har fået et nyt interface, der er meget hurtigere, nemmere at navigere og giver flere muligheder. F.eks. er der nu fremskrivning af fremmøde, som gør det muligt at spotte tendenser for elevens fravær og gribe ind proaktivt. Via fremskrivningen kan man f.eks. vurdere, om det kan det betale sig at beholde den pågældende elev.

Interfacet medtager karakterer og giver mulighed for overvågning af elever, f.eks. hvis man er studievejleder. Forældre, værger, mestre og arbejdsgivere har samme mulighed for at logge ind og følge elever, som de har i vores forældreportal.

Der er også grafisk visning af fravær, som f.eks. kan vise tendenser for fravær i forhold til elevernes bopæl og alder. Har man eksempelvis fundet ud af, at elever i en bestemt aldersgruppe og fra et bestemt område statistisk set har højere fravær og frafald end andre grupper, kan f.eks. man bruge disse data til at vurdere elever, inden optag på skolen eller lave målrettet proaktivt arbejde, således disse gennemfører studiet.

Interfacet er udviklet til brug med data fra UMS og kan derfor ikke anvendes med fraværdata fra andre systemer.

Modulet vil løbende blive udbygget, så der kommer integration til Ludus, en folkeskole version, direkte indberetning til STIL, registrering af antal minutter eleven kommer for sent samt sygemelding via app.  
Kontakt Carsten på [cai@inlogic.dk](mailto:cai@inlogic.dk) hvis du gerne vil have aktiveret det nye fraværinterface.

En deltager spurgte, om timer, hvor en elev kommer for sent, tæller som hele fraværstimer. Det er op til skolerne at beslutte, om der gives fravær, hvis en elev møder for sent. Vælger man, at eleven får fravær, gælder det hele den pågældende time.

En anden deltager ønskede, at det blev muligt at fraværregistrere for flere timer ad gangen. Det er allerede muligt i UMS Web nu og vi er ved at undersøge, hvordan vi kan få det implementeret i app'en også.

## 5.8) UMS Skole App

UMS Skole App til Windows Phone er en begrænset version af den app, som fås til Android og iPhone, er nu klar. I app'en får brugerne adgang til deres skema, lektier samt fraværinfo, samt til nyheder fra skolen. Ekstra funktioner vil blive tilføjet løbende. Vil du prøve app'en, kan du bruge de nedenstående logins:

### Login som lærer

Brugernavn: Tea  
Password: tea

### Login som elev

Brugernavn: Stu  
Password: stu

Download UMS Skole App til [Android](#), [iPhone](#) og [Windows Phone](#).

I forhold til app udvikling, har vi indtil nu skulle kode native til hhv. iPhone, Android og Windows platformene. Vi er nu gået over til at bruge udviklingssoftwaren Xamarin, der bruger en fælles kodebase til alle platforme og som gør det muligt at kode til alle platforme på én gang.

Fordi vi kan genbruge mere end 70 % af koden til de forskellige devices, bliver udviklingstiden forkortet væsentligt. Samtidig kommer vores apps til de forskellige platforme til at ligne hinanden mere og ændringer kommer hurtigere ud, så brugerne får den samme oplevelse, uanset hvilken platform de bruger.

## 6) Ludus

Vi tester i øjeblikket første version af Ludus integrationen, som indeholder stamdata som f.eks. mail, mobiltelefonnummer og lign. Næste version bliver med fraværdata og vi forventer at få webservicen sidst i december, så vi kan have det klar i januar.

På sigt vil datatræk fra Ludus køre som webservice, hvilket kan medføre lidt ventetid ved videreudvikling af datatræk. Dette skyldes, at CSC ikke ønsker at vi læser direkte fra databasen, fordi vi så kan trække data, CSC ikke har færdigbehandlet.

## 7) STIL/UNI-C upload

I samarbejde med STIL, har vi fået lavet webservices, så vi kan uploade UNI-Logins on-the-fly. Derved kan vi generere UNI-Logins til næste datatræk, hvilket betyder at de er klar på ca. en time, fremfor en dag. Den nye webservice koster 7.500 kr. om året hos STIL og er nu klar til drift. Bemærk at der ikke kan skrives tilbage til EASY.

Flere kunder har udtrykt ønske om at kunne bevare UNI-Logins for elever, der skifter CPR-nummer og det virker nu, såfremt I ikke kører andre importere end UMS'. Har du brug for hjælp til beregning af et fiktivt CPR-nummer til en udenlandsk elev, kan du bruge Excel-arket 'CPR-validering', som du finder på vores [download-side](#). Har du spørgsmål til brug af arket, kan du kontakte STILs support.

Tidligere har man kun kunne se stamklasser i STILs brugeradministration, nu kan man også se hold. Derved kan man f.eks. nemmere tildele ordbøger til et valgfagshold. Det er standard i nye importere, at det gamle brugernavn bibeholdes ved STIL. I får vores

ændringen med, når I installere den seneste version af UMS. Dog mangler STIL at lave de sidste ændringer, så husk at kontakte STIL, inden I sætter det påkrævede flueben i UMS configuratoren.

STIL påtænker at udvikle UNI-Logins til forældre, som de bl.a. vil kunne bruge i vores Forældreportal.

## 8) SQL server opgradering

Som nævnt på ERFA-møderne i maj og i vores nyhedsbrev, indfører vi et krav om, at skolerne anvender SQL2012 SP2 CU7, da det giver os flere muligheder i forhold til udvikling af nye funktioner. Samtidig indfører vi et minimumskrav om brug af .NET framework 4.6.

Kravet indføres pr. 1. februar 2016, hvorefter ældre servere og .NET frameworks altså ikke længere er understøttede. Bemærk, at der er tale om minimumskrav og at I derfor meget gerne må bruge nyere SQL servere og .NET frameworks, end de nævnte. Senere i denne måned udsender vi information om hvordan I kan håndtere opgraderingen, hvad enten I selv vil stå for den eller I ønsker vores hjælp.

## 9) Office 365 nyt

### 9.1) Gratis Office 365 til elever

Vidste du, at eleverne på din skole har mulighed for at få Office 365 gratis? Mange er ikke klar over, at Microsofts tilbud findes og derfor vil vi inden jul køre en kampagne, som gør opmærksom på det.

Med Microsofts tilbud kan elever med en gyldig skolemailadresse spare penge og få nemmere ved at samarbejde, fordi de får adgang til onlineversioner af Word, PowerPoint, Excel og OneNote. Programmerne kan bruges hvor som helst, når som helst og på enhver enhed.

For at gøre det nemt for jer, at fortælle eleverne om muligheden for gratis Office 365, udarbejder vi noget materiale, I kan tilpasse og sende ud. Vi laver både en mailskabelon, en SMS skabelon og samt en UMS Velkomst skabelon.

Ønsker I at få tilsendt postkort, som I kan dele ud til eleverne, kan I bestille dem hos Microsoft ved at kontakte Eric Carter på [t-ercart@microsoft.com](mailto:t-ercart@microsoft.com).

[Læs mere om Microsofts tilbud og se, hvilke krav man skal opfylde for at være berettiget. her>>](#)

### 9.2) Gratis oplæg fra Microsoft

Igennem Microsofts Study Smarter initiativ, har I mulighed for at få et gratis oplæg på jeres skole om Office 365 og hvordan det kan give jeres elever en nemmere og smartere dagligdag.

Study Smarter oplæggene tilbydes gratis til 9.-10. klasser, ungdomsuddannelser, erhvervsskoler og videregående uddannelser, såfremt der er minimum 50 elever pr. oplæg.

[Læs mere om Study Smarter på Microsofts hjemmeside>>](#)

Kontakt projektleder Amila Zolj på [t-amzo@microsoft.com](mailto:t-amzo@microsoft.com), hvis du er interesseret i et Study Smarter oplæg på jeres skole eller uddannelsessted.

### 9.3) OneNote Classroom

Vi udvikler en integration til OneNote Classroom, som automatisk kan oprette og vedligeholde brugere. Integrationen vil både være tilgængelig som en del af vores SharePoint portal og separat. Integrationen forventes at være klar primo 2016.

### 9.4) Office 365 UMS SharePoint Portal

Vi opererer i øjeblikket med et standard layout og et skin, der er udviklet specielt til folkeskoler. Interessen for skinnet har været stor, også blandt skoler med ældre elever, og vi vil derfor udvikle et nyt skin, der er en mellemting mellem de to eksisterende. Da flere har udvist interesse for at få Skype for Business indlejret i portalen, vil vi se nærmere på muligheden for det.

En deltager spurgte, om det er muligt at registrere fravær i SharePoint portalen. Det er det ikke på nuværende tidspunkt, men det bliver næste skridt.

## 10) Google Apps nyt

Vi har gjort det muligt for brugerne at tilgå Google Drive direkte fra forsiden af Google Apps, så Googles digitale samarbejdsplatform bliver endnu nemmere at bruge.

Vi spurgte til mødet, om der er interesse for en integration til Google Classroom, som er meget populært i udlandet. Da kun få af deltagerne bruger Google Apps, var interessen begrænset og derfor vil en evt. integration først blive aktuel, såfremt flere udtrykker ønske om den.

## 11) Input fra evalueringsskemaerne

I evalueringsskemaet bad vi jer vurdere, hvor spændende 5 mulige nye moduler var for jer. De moduler, der var mest interesse for, var Infotavle og Touchskærm. Infotavle er en webside, der f.eks. kan vises ved hovedindgangen, som indeholder en oversigt over alle dagens skemaændringer samt relevant information for den pågældende dag. Touchskærm er en tastatur-fri kioskløsning som brugerne f.eks. kan bruge til at finde deres skoleskema og det lokale de har undervisning samt til at resette deres password.

Også den overordnede tilfredshed med ERFA-møderne blev målt, og vi er meget stolte af at have fået en karakter på 4,3 ud af 5 mulige – især fordi pladsen i Horsens var trang, pga. den overvældende tilslutning til mødet.

Hvordan de næste møder i Horsens bliver afviklet, så vi undgår pladsproblemer, har vi endnu ikke besluttet. Men vi kan afsløre, at 55,9% af deltagerene foretrækker, at vi fortsat holder de jyske møder i vores egne lokaler, hvor de har mulighed for at snakke med alle udviklerne. De resterende 44,1 % foretrækker, at møderne i stedet bliver holdt et større sted.

## 12) Tak for denne gang – vi ses, forhåbentlig, til næste ERFA

Vi siger mange tak for den store interesse i vores møder og for alle jeres gode input, som vi er utroligt glade for. Kommer du i tanke om flere forslag og idéer, du gerne vil dele med os, er du er altid velkommen til at kontakte os på [forslaag@inlogic.dk](mailto:forslaag@inlogic.dk).

Vi håber, at du har haft en god dag og at du har lyst til at deltage igen til næste ERFA-møde, som vi forventer at afholde i marts. Når den præcise dato er fastlagt, giver vi besked via nyhedsbrev.

De bedste hilsner,  
Team inLogic